

[francoangeli.it](https://www.francoangeli.it)

Prevenzione e diagnosi dell'illetteratismo. Un progetto di ricerca nella Regione Campania

3-4 minuti

Dalla ricerca Sials (Second International Adult Literacy Survey), promossa dall'Ocse e a cui l'Italia ha partecipato, risulta che circa un terzo della popolazione italiana si colloca, nella scala internazionale che misura la competenza alfabetica, nella posizione più sfavorevole e che un altro terzo raggiunge solo la posizione immediatamente superiore.

In particolare, appare molto negativo il quadro culturale della popolazione oltre i cinquant'anni di età, ossia di quella parte della popolazione che non ha beneficiato della grande crescita della scolarizzazione seguita alla riforma della scuola media del 1962. Si aggiunga che in Italia, e soprattutto nelle regioni del Sud, la regressione illetterata viene a congiungersi con l'analfabetismo residuale della frazione più svantaggiata della popolazione: ce n'è abbastanza per porre la questione della prevenzione e della diagnosi dell'illetteratismo tra le priorità negli interventi politici, a livello nazionale e locale, volti ad assicurare a tutti i cittadini le condizioni per l'esercizio pieno e consapevole dei loro diritti di partecipazione alla vita democratica.

Purtroppo non si intravedono tracce di disponibilità a procedere nella direzione indicata nelle scelte politiche effettuate a livello nazionale. Siamo ben lontani dalla sensibilità dimostrata da altri governi: per fare un solo esempio, in Francia è stata costituita una *Agence Nationale de Lutte contre l'Illettrisme* , il cui intento è sia l'approfondimento conoscitivo del fenomeno, sia l'elaborazione e la realizzazione di piani capaci di contrastarlo. Tanto più apprezzabile è perciò la decisione dell'Assessorato Istruzione e Formazione, Lavoro e Politiche Sociali, Politiche Giovanili, Problemi dell'Immigrazione della Regione Campania di promuovere una specifica area di ricerca, dai cui risultati possano derivare indicazioni utili per orientare le iniziative da avviare nel settore.

In questo volumetto sono illustrate le linee fondamentali del progetto *Prevenzione e diagnosi dell'illetteratismo (Predil). Rivelazione delle competenze alfabetiche funzionali nella popolazione adulta: metodologia e strumentazione* .

Vittoria Gallina ha curato presso il Cede (ora Invalsi) la partecipazione italiana alla ricerca Sials ed è docente a contratto presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. Ha la responsabilità, per l'Italia, della ricerca All (Adult Literacy and Life skills).

Benedetto Vertecchi è ordinario di Pedagogia sperimentale presso l'Università Roma Tre. Ha una esperienza più che trentennale di partecipazione a ricerche internazionali. È responsabile del Laboratorio di Pedagogia sperimentale. Dirige *Cadmo. Giornale italiano di Pedagogia sperimentale* .